ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO FABIAN ALTAMAR LÓPEZ **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1044675714

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, le dimos una calurosa bienvenida a Antonio Fabián a nuestro jardín, dando inicio a un acompañamiento pedagógico enfocado en favorecer su proceso de adaptación inicial dentro del entorno de Prejardín. A lo largo de estas semanas, se han evidenciado importantes indicios y aspectos profundamente positivos en su acoplamiento cotidiano; si bien al momento de la llegada al jardín aún suele manifestar episodios breves de llanto por la separación familiar, logra tranquilizarse con notable facilidad y transformar su disposición emocional tan pronto como entra en contacto con los juguetes, recursos didácticos y elementos dispuestos pedagógicamente en el aula. En el ámbito social y afectivo, es natural dentro de esta fase que aún se muestre un poco reservado y cauto frente al grupo, pues se encuentra construyendo la seguridad y la confianza necesarias para interactuar de forma espontánea; por ello, de forma permanente se le brinda un acompañamiento afectuoso que le permita fortalecer sus lazos de cercanía tanto con su maestra como con sus compañeros de clase. En lo referente a las propuestas pedagógicas, su nivel de involucramiento ha sido progresivo, siendo un comportamiento esperable dentro de su etapa de reconocimiento del espacio. No obstante, se han identificado fortalezas muy significativas en aquellas experiencias que involucran la música, la sonoridad y el canto, espacios donde, aunque no entone activamente las canciones, mantiene una postura atenta, receptiva y acompañada de sonrisas que reflejan su bienestar. De igual manera, durante este mes se animó a manipular material didáctico dentro de dinámicas de juego de roles, aceptando compartir objetos y espacios con sus pares a pesar de mantener una clara inclinación por el juego individual. Si bien en las asambleas grupales y en las actividades que exigen un mayor despliegue de movimiento motriz aún prefiere mantenerse como observador, su asistencia constante ha sido un factor clave para que vaya apropiándose del entorno con mayor soltura.

Respecto a sus hábitos de autocuidado e higiene, requiere de la guía constante de la docente para dirigirse al baño a realizar sus deposiciones; sin embargo, en los últimos días se le ha visto desenvolverse con mayor independencia, dirigiéndose al sanitario de manera autónoma en algunas ocasiones a medida que afianza su seguridad personal en la institución. En cuanto a la rutina de nutrición, este ha sido un aspecto trabajado de manera diaria, cercana y paciente, orientada a que conozca los alimentos de su minuta y se motive a probarlos en su totalidad; hasta el momento ha mostrado una inclinación marcada hacia el consumo de variedad de frutas, panes y galletas, lo cual marca un punto de partida positivo para ampliar progresivamente su aceptación a otros grupos alimenticios. Como compromiso fundamental para el hogar, se invita a la familia a continuar respaldando con mucha paciencia este proceso de adaptación, reforzando la seguridad afectiva en las despedidas matutinas, impulsando en casa la exploración de diversidad de alimentos y estimulando el hábito de ir al baño de forma independiente. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de desarrollo y observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Julieth López Cano. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARY LUZ MOLINA MORENO **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1032515345

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Mary continuó destacándose como una niña profundamente activa y participativa en cada una de las dinámicas propuestas dentro del aula. Un aspecto de gran valor en su proceso es que no manifestó inclinación por alguna actividad en particular, sino que mantuvo una actitud receptiva, atenta y motivada frente a todo tipo de experiencias pedagógicas, favoreciendo de forma evidente su desarrollo integral y continuo. Este desenvolvimiento armónico se reflejó tanto en su expresión verbal como en sus habilidades motrices, aprendizajes que se han visto fortalecidos gracias a la confianza depositada en su maestra y al afianzamiento de los lazos afectivos con sus compañeros.

En el ámbito del trabajo plástico y sensorial, disfrutó manipular y explorar diversos materiales como cartón, pintura y lápices de colores; asimismo, en las experiencias de parque, demostró destreza, agilidad y seguridad corporal al subir escaleras, deslizarse por los rodaderos y recorrer toboganes, potenciando su coordinación dinámica general. En su dimensión socioafectiva, se observó una relación muy cercana y armoniosa con sus pares, vinculándose activamente en juegos de roles donde asumió personajes como el de doctora, empleando mantas, tapetes y fichas para construir escenarios creativos compartidos. A lo largo de todo el mes, evidenció una constante motivación e interés por aprender cosas nuevas dentro del grupo.

En lo referente a sus rutinas de autocuidado, llevó a cabo sus procesos de higiene personal de forma totalmente independiente, comprendiendo la importancia del cepillado de dientes y el lavado de manos. Respecto a la nutrición, ingirió sus alimentos de manera autónoma, requiriendo ocasionalmente un acompañamiento sutil para orientarla a consumir la totalidad de su minuta. Como compromiso para el hogar, se recomendó a la familia continuar incentivando en casa sus juegos de simulación y expresión artística, además de seguir reforzando con paciencia la ingesta completa de sus porciones alimentarias.

Se recomienda a la familia mantener una asistencia constante que favorezca el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Angela Molina **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027303691

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, el seguimiento pedagógico de Antonio arrojó un balance sumamente positivo, evidenciándose la consolidación de su autonomía al participar e integrarse con naturalidad en las diferentes rutinas y propuestas dentro del jardín infantil. En la dimensión social, continuó afianzando sus relaciones interpersonales y los vínculos afectivos con sus pares a través del juego, lenguaje que utiliza de forma fluida e intencionada para acercarse a sus compañeros y compañeras, asimismo, destacó por ser un niño espontáneo al momento de querer conectarse con otros, desenvolviéndose con simpatía y confianza en el aula.

En relación con las experiencias pedagógicas, su actitud fue siempre receptiva y entusiasta frente a cualquier temática planteada; no obstante, su participación se vio limitada ocasionalmente debido a que sus llegadas al jardín suelen darse de forma tardía, cuando las actividades se encuentran en desarrollo o han finalizado, por lo cual se resalta la necesidad de contar con su presencia desde el inicio de la jornada diaria. A pesar de esto, se distinguió por su activa presencia en los espacios de asamblea colectiva, donde comunicó verbalmente sus saberes previos, expresó sus ideas y respondió a las preguntas orientadoras de la docente. Igualmente, manifestó un gusto especial por las jornadas de baile y expresión corporal, disfrutando el ritmo de la música y coordinando pasos básicos en compañía de sus pares.

En cuanto a la rutina de nutrición, Antonio mostró un avance muy significativo en las últimas semanas; si bien continúa recibiendo un acompañamiento afectuoso y cercano por parte de su maestra para animarlo a ingerir la totalidad de la minuta, se observó una reducción notoria en el tiempo que destina para comer, mostrándose más ágil y abierto a probar diversidad de alimentos que antes no se atrevía a consumir. Como compromiso fundamental para el hogar, se hace un llamado respetuoso y especial a la familia para favorecer el cumplimiento de los horarios de ingreso al jardín, garantizando así su participación completa en las dinámicas formativas, al tiempo que se recomienda dar continuidad en casa al fortalecimiento de los tiempos en la mesa durante las comidas.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027545085

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, en Skarlet se pudo observar un progreso notable en sus dinámicas de aprendizaje, evidenciándose un cambio positivo y muy significativo en su proceso de desarrollo verbal y expresivo. A lo largo de las distintas jornadas, se motivó a participar de forma mucho más activa e intencionada en los espacios de asamblea, permitiendo que su voz se escuchara con mayor claridad y seguridad frente al grupo; este avance representó un logro de gran valor, ya que anteriormente su comunicación solía ser predominantemente gestual, atreviéndose ahora a verbalizar abiertamente sus ideas, comentarios y apreciaciones tanto con la docente como con sus compañeros.

En lo referente a su desempeño dentro de las experiencias pedagógicas orientadas en el aula, Skarlet se mostró sumamente animada y entusiasmada al momento de interactuar y compartir vivencias grupales con sus pares. Destacó especialmente su participación en las actividades de movimiento y expresión artística a través del baile tradicional, espacios donde logró seguir con precisión el ritmo y secuencias sencillas de pasos, manifestando una profunda alegría al caracterizarse con trajes típicos representativos de diversas regiones. Asimismo, mantuvo una marcada preferencia por compartir cotidianamente cada una de las propuestas pedagógicas e iniciativas de juego junto a algunas de sus compañeras de manera particular, evidenciándose en sus dinámicas de interacción cómo observaba e imitaba con agrado ciertas acciones de sus pares para realizar sus propios trabajos.

En cuanto a sus hábitos de cuidado personal e higiene, continuó desenvolviéndose con plena independencia y autonomía, consolidando adecuadamente sus procesos de autocuidado diario. Por su parte, dentro de la rutina de nutrición, consumió con gran entusiasmo la totalidad de su minuta alimentaria, demostrando una excelente disposición en la mesa que ha sido constante y regular a lo largo del año. Como compromiso y sugerencia para el hogar, se invitó a la familia a seguir motivando en casa su expresión verbal mediante preguntas abiertas, lecturas compartidas y conversaciones sobre sus vivencias diarias, al tiempo que se recomendó continuar estimulando sus habilidades motrices y su seguridad personal para acompañar su desarrollo integral. Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Fortiguna Avilez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1012478109
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Emma evidenció un avance significativamente notorio en todas las áreas de su desarrollo, destacándose por una evolución muy positiva respecto a su confianza y desenvoltura dentro del entorno del jardín. A lo largo de las jornadas, dejó de lado la timidez que la caracterizaba en meses anteriores, mostrándose progresivamente más participativa, segura y comunicativa ante su maestra y sus pares. Expresó sus ideas con total tranquilidad y libertad, involucrándose de forma activa en los espacios de asamblea al responder preguntas orientadoras, identificando con precisión formas, figuras geométricas, diversos colores y animales, acompañando cada logro con una sonrisa constante que reflejó su bienestar e integración en el aula.

En sus relaciones interpersonales, se le observó mucho más cercana a sus compañeros, disfrutando de momentos de juego compartido donde desplegó su espontaneidad y alegría sin inhibiciones. En el ámbito corporal y motriz, se atrevió a desplazarse y correr con mayor soltura por los espacios, participando con entusiasmo en experiencias que demandaron esfuerzo físico y dinamismo. Asimismo, en la dimensión artística y dancística, se vinculó activamente en las jornadas de baile tradicional, disfrutando la caracterización con trajes típicos junto a sus compañeras, vivencia que sirvió para consolidar lazos afectivos y afianzar su seguridad personal. Frente a las propuestas de expresión plástica, demostró periodos prolongados de atención sostenida y concentración manual al utilizar pintura y lápices de colores en tareas específicas. De manera paralela, su lenguaje verbal mostró un avance sobresaliente, esforzándose por vocalizar con mayor claridad, comunicar abiertamente sus deseos e intereses y narrar vivencias familiares.

En cuanto a sus hábitos de autocuidado, mantuvo un excelente comportamiento en su rutina alimentaria, consumiendo de forma equilibrada frutas, verduras y proteínas, además de asumir con plena autonomía sus procesos de higiene personal, como el correcto lavado de manos y el cepillado de dientes. Como compromiso para el hogar, se sugirió a la familia continuar incentivando en casa esta valiosa seguridad expresiva mediante conversaciones cotidianas, así como seguir motivando su autonomía y sus habilidades creativas para acompañar su desarrollo integral. Su asistencia ha sido constante, lo cual ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sonia Infante **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1050744544
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, el seguimiento pedagógico de Jesús se vio condicionado por su inasistencia recurrente al jardín, habiendo estado presente únicamente durante unos pocos días a lo largo del mes. A pesar de su corta estadía en el aula durante estas jornadas, fue posible evidenciar en él una actitud profundamente entusiasta, alegre y motivada. Durante el tiempo en que acompañó las rutinas cotidianas, destacó por su constante participación activa e iniciativa propia en cada una de las experiencias pedagógicas que se alcanzaron a desarrollar, integrándose al grupo con total espontaneidad y naturalidad. De manera particular, su desbordante energía e interés se hicieron notorios en los espacios de asamblea colectiva, momento en el cual se involucró de forma expresiva, atenta y alegre, respondiendo a los llamados de la maestra y compartiendo con sus compañeros sin prevenciones. Esta breve pero significativa vivencia permitió constatar que mantiene intactos su sentido de pertenencia al grupo, su confianza hacia el ambiente del jardín y su gusto genuino por las actividades grupales.

En cuanto a sus hábitos de rutina, higiene y nutrición, durante los días que asistió se mostró adaptado a los momentos de alimentación y cuidado personal, desenvolviéndose con autonomía y siguiendo la dinámica del aula. Como compromiso fundamental para el hogar, se hace un llamado especial a la familia para garantizar la asistencia continua y puntual de Jesús al jardín infantil, dado que la regularidad en su presencia es indispensable para dar un seguimiento integral a su desarrollo formativo, fortalecer sus ritmos de aprendizaje y consolidar sus procesos de socialización junto a sus pares.

OBSERVACIONES: No firma Por suspension

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD 584322

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Alex demostró un avance de gran valor en sus dinámicas de aprendizaje, evidenciando un fortalecimiento significativo en su capacidad de atención y una motivación constante por involucrarse de manera activa en las diversas experiencias pedagógicas propuestas. Se le observó participar con entusiasmo en actividades de distinta índole, disfrutando tanto de aquellas que requerían un esfuerzo motriz y físico como de las experiencias de mayor detalle y precisión manual. En este sentido, manifestó un marcado interés por las artes plásticas, concentrándose al trabajar con pintura y lápices de colores, logrando sostener su atención de forma prolongada hasta culminar sus creaciones. A lo largo de la jornada cotidiana, continuó mostrándose afectuoso y cercano hacia su docente, buscando frecuentemente la validación, el contacto físico y la aprobación afectuosa frente a sus logros en las dinámicas del aula.

En la dimensión social, Alex se desenvolvió de manera muy positiva al interactuar con sus pares, participando activamente en las asambleas grupales donde demostró progresos en la identificación de algunos colores, proceso que continuó afianzando con gran entusiasmo gracias al estímulo de sus compañeros, quienes al responder juntos las preguntas orientadoras de la maestra favorecieron su aprendizaje colectivo. Frente a la vivencia de pautas y dinámicas grupales, en algunas ocasiones se le dificultó el seguimiento de indicaciones directas, espacio donde fue necesario realizar llamados de atención cálidos y amorosos para apoyarle en la regulación de su energía e impulsividad.

Respecto a sus rutinas de autocuidado y nutrición, Alex continuó en el proceso de consolidación del control de esfínteres durante sus periodos de descanso. Asimismo, en la rutina alimentaria, demostró una notable independencia al consumir la totalidad de su menú de forma autónoma y adecuada, comprendiendo progresivamente la importancia de la nutrición para su bienestar general. Como compromiso para el hogar, se invitó a la familia a continuar acompañando con paciencia el proceso de control de esfínteres en los momentos de sueño, reforzando positivamente el seguimiento de límites.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1073727999

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Evelyn demostró un proceso de aprendizaje enriquecedor, evidenciando avances de gran valor en sus dinámicas de desarrollo, socialización e integración en el aula. Se destacó por manifestar una actitud progresivamente más empática hacia sus compañeros y compañeras, orientando sus acciones a evitar conflictos y comprendiendo la importancia de construir una sana convivencia cotidiana; esta disposición le sirvió para fortalecer sus relaciones interpersonales, la empatía y la resolución armónica de situaciones grupales. De manera constante, se le observó participar e interactuar activamente en diversos juegos colectivos, espacios que le permitieron afianzar el trabajo en equipo, la expresión afectiva y el respeto por los turnos de participación.

En lo referente al seguimiento de las propuestas pedagógicas, Evelyn mostró una postura notablemente más receptiva y atenta ante las explicaciones e indicaciones brindadas por la docente, reflejándose en un incremento en sus tiempos de concentración, mayor autonomía y en una mejor comprensión al realizar sus trabajos. En el ámbito del movimiento y la expresión artística, participó con entusiasmo en jornadas de baile y caracterización con trajes típicos, disfrutando el ritmo junto a sus compañeras de manera muy activa, lo que le ayudó a potenciar su expresividad, soltura y confianza personal ante el grupo. Igualmente, evidenció un excelente desarrollo motriz al desenvolverse con soltura, agilidad y equilibrio en circuitos físicos, reforzando su coordinación y seguridad corporal.

Respecto a sus rutinas de cuidado personal, continuó realizando sus hábitos de higiene de forma puntual, autónoma y positiva. En cuanto a la alimentación, demostró independencia al comer por sí misma, aunque requirió un acompañamiento afectuoso y constante para guiarla a comprender la importancia de consumir la totalidad de sus alimentos, especialmente frutas, verduras y sopas, favoreciendo la consolidación de hábitos saludables. Como compromiso para el hogar, se invita a la familia a continuar reforzando de manera motivadora el consumo completo de sus alimentos en casa, así como a seguir estimulando sus habilidades artísticas y motrices para acompañar su bienestar integral.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Haliana Morales Arcia **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 31 AGOSTO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO — **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A — **NUIP:** CD587743

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Rubén continuó participando en diversas experiencias pedagógicas orientadas a favorecer la canalización armónica de su energía y el reconocimiento de sus vivencias emocionales. Frente a este aspecto, se observaron algunas variaciones en su proceso respecto al mes anterior, manifestando momentos en los que se le dificultó el seguimiento de indicaciones y la autorregulación en el aula. Por esta razón, su maestra le brindó un acompañamiento constante y afectuoso mediante estrategias basadas en el juego, las cuales sirvieron para apoyarle en el mantenimiento de la concentración, la expresión asertiva de sus emociones y el ajuste progresivo a las dinámicas grupales. En el ámbito del desarrollo de la comunicación y el lenguaje, es de resaltar su genuino y permanente interés por la literatura ilustrada y la narración de historias. De manera especial, disfrutó de la lectura de cuentos personalizada que la maestra le ofrecía antes de su momento de descanso, espacio en el cual se animó a tomar la iniciativa para narrar sus propios relatos, fortaleciendo así su imaginación, su vocabulario, la secuencia lógica de eventos y la confianza afectiva hacia su maestra. En cuanto a sus interacciones sociales, durante este mes se le observó inclinarse por el juego individual de manera autónoma, presentándose algunas situaciones de conflicto al momento de compartir juguetes o recursos pedagógicos con sus pares; por ello, se continuó guiando su proceso de interacción para favorecer la empatía, el préstamo de materiales y una convivencia respetuosa.

Respecto a sus hábitos de autocuidado, mantuvo una excelente disposición frente a la rutina de higiene personal, realizando sus actividades diarias con marcada autonomía. De igual forma, en el momento de su rutina de nutrición, disfrutó plenamente de su alimentación, consumiendo sus porciones completas de forma adecuada y mostrándose muy receptivo al comprender la importancia de respetar el tiempo del comedor y concentrarse exclusivamente en sus propios alimentos. Como compromiso para el hogar, se recomendó a la familia dar continuidad a las rutinas de lectura compartida antes de dormir como vehículo de regulación afectiva, así como seguir reforzando en casa la anticipación verbal, el respeto por los límites cotidianos y las dinámicas que motiven el acto de compartir con otros.

Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Teresa Dueta G

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1022451579
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el transcurso del mes de agosto, Emily demostró ser una niña sumamente participativa, activa y colaborativa dentro del grupo, manteniendo la disposición positiva que la ha caracterizado a lo largo del año. A lo largo de la jornada cotidiana, procuró estar siempre atenta a las necesidades del entorno, brindando su apoyo constante a la maestra en la organización y disposición de los juguetes y materiales pedagógicos necesarios para las experiencias del día. Asimismo, reafirmó su sensibilidad y empatía, cualidades que le sirvieron para continuar consolidando vínculos afectivos significativos con sus pares y resolver situaciones grupales desde el afecto y la comprensión. Su involucramiento en las actividades colectivas fue sobresaliente, destacándose su presencia en las asambleas grupales, espacio donde identificó con gran facilidad las ilustraciones que la maestra realizaba en el tablero e incluso asumió con confianza el reto de pasar al frente para plasmar sus propios dibujos expresivos. De igual forma, se evidenció su imaginación y potencial creativo al vincularse activamente en la elaboración de murales colectivos, experiencia que le permitió afianzar lazos de trabajo en equipo y mantener una atención sostenida mientras reconocía temáticas de su entorno social, como el reconocimiento de Bogotá, la ciudad donde habita. En el desarrollo de experiencias de precisión y motricidad fina, mostró un elevado nivel de concentración al hacer uso articulado de las tijeras en actividades de recortado, así como al emplear pinceles sobre diversos tipos de soportes al pintar. Esta creciente seguridad se reflejó también en el fortalecimiento de su vínculo con la docente, comunicándole abiertamente sus gustos, vivencias e intereses.

Respecto a sus rutinas de autonomía e higiene, continuó desempeñándose con total independencia en el cuidado personal. En el momento de la alimentación, reaccionó de manera muy favorable ante la propuesta lúdica de consumir diariamente al menos una porción de verduras, atreviéndose a probarlas con entusiasmo y progresando notablemente en la consolidación de hábitos nutricionales saludables. Como compromiso para el hogar, se recomendó a la familia continuar incentivando en casa esta valiosa disposición hacia el consumo de alimentos variados, al tiempo que se sugirió seguir promoviendo espacios de creación plástica libre que potencien su imaginación, seguridad y talento artístico. Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner